

# Fiche descriptive UE : LANG1a, LANG1b 2025/2026

## Identité

|                        |  |                                   |                |                             |   |
|------------------------|--|-----------------------------------|----------------|-----------------------------|---|
| Intitulé :             | Anglais 1ère année   | Acronyme :                        | LANG1a, LANG1b |                             |   |
| Responsable :          | Marta Trela  | Volume horaire pour l'élève :     | 36             |                             |   |
| Email du responsable : | <a href="mailto:marta.trela@ens-rennes.fr">marta.trela@ens-rennes.fr</a> | Volume non-encadré pour l'élève : | 0              |                             |   |
| Mention des licences : | L3 EEEA et L3 SPM, Parcours Ingénierie des Systèmes Complexes (ISC)      |                                   | Semestre :     | S5, S6                      |   |
| Equipe pédagogique :   | Marta TRELA, Melissa BOURQUARDEZ, Karol RUBIO                            |                                   |                |                             |   |
| Crédits ECTS :         | 3  | Coefficient :                     | 3              | Nombre de modules de l'UE : | 1 |

## Horaires et formats des enseignements :

|          | Intitulé            | Contenu  | Heures devant élève | CM | TD | TP | Intervenants                       |
|----------|---------------------|--|---------------------|----|----|----|------------------------------------|
| Module 1 | Programmes à thèmes | Anglais renforcé et analyse, Cours thématique basé sur un langage scientifique | 36                  | 36 | 0  | 0  | M. Trela, M. Bourquardez, K. Rubio |
|          |                     |  |                     |    | 36 |    |                                    |

## Description des enseignements

### Objectifs :

Cette UE est commune aux élèves de différents départements de l'ENS Rennes et est répartie sur les deux semestres de chaque année de formation, donc 4 modules. Elle vise à apporter aux étudiants des outils de base afin de faciliter la communication dans une langue étrangère et leur donner une assurance en expression orale. Les cours s'appuient sur un travail basé sur les **5 compétences clés** de l'évaluation linguistique : **la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production écrite, la production orale et l'interaction orale**. Nous préparons les étudiants à atteindre le niveau B2 (utilisateur indépendant) à l'échelle des normes européennes (CECRL). Le passage à une certification linguistique, le TOEIC, leur est proposé.

Le module 1 se déroule sur toute la première année : premier et second semestre. Dans un souci purement administratif, l'ensemble des notes de l'UE sont comptées au second semestre.

### Module 1 : Programmes à thèmes

Les professeurs sont d'origine anglo-saxonne et la coordination pédagogique est assurée par le service des relations internationales et de l'enseignement des langues étrangères de l'école. Un programme pédagogique évolutif sur 2 ans est proposé. Le passage au TOEIC a lieu la 2ème année.

Au début de l'année académique, à l'issue d'un test commun (test de compréhension orale), les étudiants sont repartis en petits groupes de niveaux. Pendant l'année n les cours sont axés autour de thématiques variées. L'actualité internationale est traitée de manière ludique en passant par des débats, des études de cas, la mise en situation et des jeux de rôle en gardant toujours à l'esprit les 5 compétences clés de la réussite.

### Les Travaux Pratiques de l'UE :

-

## Pré-requis de l'UE

-

## Bibliographie conseillée

- Ouvrages de référence pour la préparation au TOEIC et aux compétences linguistiques générales :
  - "The Official Guide to the TOEIC Listening and Reading Test" (Educational Testing Service)
  - "Target TOEIC, Second Edition: Preparing for the TOEIC Listening and Reading Test" (Charles Talcott, Graham Tullis)
  - "English Grammar in Use" (Raymond Murphy)
- Ouvrages sur les compétences de compréhension orale et écrite :
  - "English for International Communication" (Barbara Seidlhofer)
  - "Listening and Notetaking Skills 1" (Patricia A. Dunkel)
  - "Cambridge English Skills: Real Listening & Speaking" (Simon Haines et Steve Flinders)
- Ouvrages pour la production orale et l'interaction orale :
  - "English for Social Interaction: Intermediate" (Penny Ur)
  - "Fluency in Speaking English" (Chris Lomax)
  - "Speaking of Speech: Basic Presentation Skills for Beginners" (David Heathfield)
- Ouvrages pour la production écrite :
  - "Academic Writing for Graduate Students" (John M. Swales, Christine B. Feak)
  - "Writing Academic English" (Alice Oshima, Ann Hogue)
- Ouvrages pour la compréhension et la discussion sur des thématiques internationales :
  - "Current Issues in Politics and Society" (Neil J. Smelser)
  - "The Globalization of World Politics" (John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens)
  - "The Economist: A Handbook"

## Évaluations par contrôle continu

La note finale est composée de :

- La note moyenne des contrôles continus et travaux divers effectués en cours (coefficient 0,4)
- La note qui reflète la participation, l'investissement et la présence en cours (coefficient 0,3)
- La note correspondant à l'évaluation finale (coefficient 0,3)